

«Виртуальный русский музей в помощь логопеду»

Идея разработки проекта по совместной работе с родителями и детьми, посещающими логопедические занятия в нашем детском саду, возникла у меня после очередного посещения городского музейно-выставочного центра. Весной прошлого года Шаповалова Ирина Анатольевна (руководитель информационно-образовательного центра «Русский музей: виртуальный филиал») рассказала о том, что в музее появилась новая программа «Русский музей: виртуальный филиал». Благодаря этой программе жители нашего города могут познакомиться с творчеством русских художников, не выезжая за пределы города. Помимо репродукций картин известных мастеров, она включает в себя игровые компьютерные программы «Светлячки», «Ровесники», «Воины – сыны», справочный материал, познавательные фильмы. Материал программы позволяет использовать возможности «Виртуального Русского музея» не только для художественно-эстетического воспитания дошкольников, но и речевого развития детей. Так родилось имя проекта: «Виртуальный Русский музей в помощь логопеду».

В соответствии с составленным планом, очередная наша встреча состоялась в субботу, 26 февраля. Она была посвящена уходящей зиме и называлась «Зимние забавы». Занятие было построено таким образом, что педагоги (Шаповалова И. А., Родионова С. В.) помогали и дополняли друг друга, работали в союзе.

Дети и их родители попали в мастерскую художника. Они познакомились с картинами Б. М. Кустодиева «Зимний пейзаж», «Лыжники», «Заснеженный русский город», «Зимняя ярмарка».



Прослушивание произведения А. Вивальди «Времена года (Зима)» помогло не только подготовить детей к разговору о зиме, но и способствовало развитию слухового внимания, воображения.

В процессе ознакомления с полотнами великого мастера родители помогали детям обращать внимание на детали картин, цвет снега в зависимости от времени суток, погоды. Эти выводы дети смогли закрепить в процессе эксперимента по подсвечиванию снега: снег менял цвет в зависимости от цвета лампы. Такие приёмы помогают развивать у дошкольников зрительное внимание, наблюдательность и логическое мышление.

Дети смогли самостоятельно определить, какое настроение вызывает та или иная картина. В этом им помогли карточки с изображением эмоций.

Игры «С неба падают снежинки», «Мы во двор пошли гулять» (Н. Нищева) были направлены на развитие мелкой моторики, координацию речи с движением. Родители тоже с удовольствием проговаривали слова, которые сопровождали соответствующими движениями.



Целью нашей встречи было и совершенствование лексико-грамматического строя речи дошкольников. Словарный запас обогатился «зимними» и другими словами: иней, заиндеветь, лыжник, пейзаж, реставратор. Дети упражнялись в образовании новых форм слов: глаголов (позеленел, порозовел, заиндевел,..), существительных (лыжник) сложных прилагательных (светло-серый, серо-голубой,..) . Если при этом дети испытывали затруднения, взрослые с готовностью оказывали помощь.

Детям и их родителям было предложено побывать в роли реставраторов: они буквально по кусочкам восстанавливали картины с изображением зимних пейзажей. Это оказалось совсем нелегко.

Далее гостям были предложены игры из компьютерной программы «Светлячки» (медiateка филиала). Дети и их родители



посетили «Комнату радуги», «Комнату света», «Комнату зеркал». Дети с помощью родителей «оживляли» картины звуками, находили лишние предметы на картинах, добавляли в картины недостающие краски,.. Таким образом, компьютерные игры были направлены на развитие слухового внимания, наблюдательности, зрительной памяти, логического мышления, обогащение словарного запаса. Они подарили дошкольникам массу положительных эмоций.

В завершении ребята выполнили упражнение «Сдуй снежинку» на выработку силы воздушной струи, чем постарались поскорее «прогнать» зиму и приблизить наступление весны.

Уходили дети и родители домой, высказывая пожелания встретиться в стенах музейно-выставочного центра ещё не один раз.



Учитель – логопед МАДОУ «Чебурашка» (ул. Прибалтийская, д. 7)
Родионова Светлана Викторовна