

План
работы по самообразованию учителя-логопеда МАДОУ «Чебурашка»
Родионовой Светланы Викторовны
на 2022 - 2024 учебный год

Тема: Использование приёмов сенсорной интеграции в коррекционной работе с детьми с ТНР

Актуальность:

Проблемы с сенсорной интеграцией в той или иной степени встречаются сегодня довольно часто. Однако, зачастую родители не всегда могут понять, что же на самом деле происходит с их ребенком и как ему помочь. В основе теории сенсорной интеграции лежит системный подход к функционированию мозга.

Сенсорная интеграция – это метод, направленный на психическую активизацию афферентных структур. Цель данного метода коррекции – научить одновременно обрабатывать информацию, получаемую головным мозгом от разных анализаторов.

Сенсорная интеграция ориентирована на работу с базовыми сенсорными системами: вестибулярной, тактильной, перцептивной с дополнительным включением слуха, зрения и обоняния, вкуса. Она является основой для работы сенсорных систем нашего организма. Интегрировать - означает собрать воедино разные части, заставить их работать более слаженно как единая система. Знание о данном подходе помогает увидеть связь процессов обработки сенсорной информации с поведением и обучением ребенка, увидеть, что многие поведенческие трудности, проблемы в обучении и многое другое - реальные проблемы, требующие пристального внимания специалистов: нейропсихологов, логопедов, педагогов-психологов, дефектологов, а также родителей.

Цель: изучить приёмы и методы сенсорной интеграции для повышения эффективности коррекционной работы с дошкольниками с ТНР.

Задачи:

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Формы работы	Примечания <small>(заполняется в процессе реализации плана) Возникающие трудности и вопросы по ходу реализации этапа</small>
Информационно-аналитический этап 2022 – 2023 учебный год				
	Приобретение теоретических знаний	Октябрь	Выбор темы самообразования, составление плана работы	

		В течение года	Изучение методической литературы по данной проблеме	
		В течение года	Изучение статей в педагогических журналах: «Логопед», «Дошкольное воспитание», «Логопед в детском саду», «Дефектология»	
		В течение года	Изучение опыта работы педагогов, статей в сети-интернет. Переработка полученной информации	
Практический этап 2022 – 2024 учебный год				
Деятельность педагога				
	Разработка дидактического материала по теме самообразования	В течение 2022-2024гг	- участие в курсах повышения квалификации; - участие в мастер-классах, вебинарах; - отбор и внедрение методов и приёмов сенсорной интеграции в коррекционный процесс	
	Подборка дидактических игр по сенсорной интеграции.	В течение 2022-2024гг	Создание, оформление игр и пособий для работы с детьми; оформление картотеки игр по сенсорной интеграции.	
Практический этап 2022 – 2024 учебный год				
Взаимодействие с родителями				
	Консультации, мастер-классы для родителей с	Ноябрь 2022г.	Стеновая консультация «Колыбельные песни и речевое развитие	

	целью повышения компетентности родителей		малышей» (1-я младшая группа)	
		Январь 2023 г.	Стендовая консультация «Игры с детьми дома» (по сенсорной интеграции)	
		Март 2023 г.	Мастер-класс «Развиваем чувство ритма» (средняя группа)	
	Краткосрочный проект «Ритмические перчатки».	Апрель 2023 г.	Презентация проекта «Ритмические перчатки»	
<p>Заключительный этап</p> <p>Представление опыта работы 2023 – 2024 учебный год</p>				
1.	Практические рекомендации для педагогов и родителей	В течение года	Мастер-классы, консультации по использованию приёмов сенсорной интеграции в работе с дошкольниками	
2.	Презентация опыта работы на ГПС учителей-логопедов и дефектологов	Апрель 2024 г.	Выступление на ГПС учителей-логопедов и дефектологов	
3.	Самоанализ работы по теме самообразования, отчет по теме самообразования	Май 2024 г.	Выступление на педагогическом совете	