Индивидуальный план самообразования на 2018 – 2021 учебный год

учителя-логопеда МАДОУ «Чебурашка» (ул. Прибалтийская, д. 7)
Родионовой Светланы Викторовны

Тема: «Использование нейропсихологических методик в работе логопеда»

Цель: повышение эффективности коррекционно-развивающей работы с дошкольниками посредством использования приёмов и методов нейропсихологии.

Задачи:
• повышение уровня профессиональной компетентности в организации эффективной коррекционно-развивающей работы с детьми;
• внедрение приёмов и методов нейропсихологии в коррекционно-развивающий процесс учителя-логопеда;
• обогащение развивающей предметно-пространственной среды играми и пособиями по нейропсихологическим и телесно-ориентированным техникам.

Срок реализации: 3 года (2018 – 2021 учебный год)

Основные этапы работы по самообразованию

этапы	**содержание**	**формы работы**	**сроки реализации**	**результаты**
1. Установочный	Выбор темы, формулирование цели работы, осмысление последовательности своих действий.		2018 – 2019 гг	

2. Обучающий	Отбор и знакомство с психолого-педагогической и методической литературой по выбранной проблеме, обобщение полученных теоретических знаний.	- изучение нормативно-правовых документов, методической литературы, журналов; - изучение статей в сети-интернет. - переработка полученной информации; - обсуждения на ГПС учителей-логопедов и дефектологов. Литература: - Актуальные проблемы нейропсихологии детского возраста: Учебное пособие / Под ред. Л. С. Цветковой. — М., 2001. - Корсакова Н. К., Микадзе Ю.В. Нейропсихологическая диагностика и коррекция младших школьников. — М., 1994. -Лурия А.Р. Основы нейропсихологии. — М., 1973. -Лурия А. Р., Цветкова Л. С. Нейропсихология и проблемы обучения в общеобразовательной школе. — М., 1997. -Никольская И.Л., Тигранова Л. И. Гимнастика для ума. — М., 1997. -Семенович А нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте -Хрестоматия по телесно-ориентированной психотерапии и	2018 – 2019 гг	Приобретение теоретических знаний

		психотехнике / Под ред. В.Ю.Баскакова. — М., 1992. -Цветкова Л. С. Методика диагностического нейропсихологического обследования детей. — М., 1997.		
3. Практический	Разработка дидактического материала по теме самообразования	- участие в курсах повышения квалификации; - участие в мастер-классах, вебинарах; - отбор и внедрение методов и приёмов нейропсихологии в коррекционный процесс	2018 – 2020 гг	Создание, оформление игр и пособий для работы с детьми; оформление картотеки игр по нейропсихологии.
4.Заключительный	Подведение итогов, оформление результатов, определение перспектив в работе.	- самоанализ работы по теме самообразования; - практические рекомендации для педагогов и родителей; - презентация опыта работы на ГПС учителей-логопедов и дефектологов	2019 – 2020 гг	Обобщение опыта работы по использованию приёмов и методов нейропсихологии в коррекционной работе