Индивидуальный план самообразования на 2017 – 2018 учебный год

учителя-логопеда МАДОУ «Чебурашка» (ул. Прибалтийская, д. 7)
Родионовой Светланы Викторовны

Тема : «Организация коррекционной работы учителя-логопеда с детьми, имеющими ОВЗ, в условиях реализации ФГОС»

Цель: повышение качества коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими статус ОВЗ (РАС, ОНР)

Задачи:
• повышение уровня профессиональной компетентности в организации эффективной коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ОВЗ (РАС, ОНР);
• разработка индивидуальных маршрутов для детей с ОВЗ (РАС, ОНР)
• обогащение развивающей предметно-пространственной среды играми и пособиями для детей с ОВЗ (РАС, ОНР)

Срок реализации: 2 года (2016 – 2018 учебный год)

Основные этапы работы по самообразованию

этапы	содержание	формы работы	сроки реализации	результаты
1. Установочный	Выбор темы, формулирование цели работы, осмысление последовательности своих действий.		2016 – 2017 гг	

2. Обучающий	Отбор и знакомство с психолого-педагогической и методической литературой по выбранной проблеме, обобщение полученных теоретических знаний.	- изучение нормативно-правовых документов, методической литературы, журналов; - изучение статей в сети-интернет. - переработка полученной информации; - обсуждения на ГПС учителей-логопедов и дефектологов. Литература: - ФГОС ТНР, - Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР, - Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС - Примерная основная образовательная программа для детей с РАС	2017 – 2018 гг	Приобретение теоретических знаний
3. Практический	Разработка и ведение индивидуальных маршрутов для оказания коррекционно-развивающей помощи детям, имеющим статус ОВЗ (ЗПР)	- участие в курсах повышения квалификации; - участие в мастер-классах, вебинарах; - соединение теоретических знаний и практических умений: отбор форм, методов и приёмов коррекционного воздействия на детей с ОВЗ (ЗПР, РАС, ОНР)	2017 – 2018 гг	Создание, оформление игр для работы с детьми, имеющими ОВЗ (ЗПР, РАС, ОНР)

4.Заключительный	Подведение итогов, обобщение наблюдений, оформление результатов, определение перспектив в работе.	- самоанализ работы по теме самообразования; - практические рекомендации для педагогов и родителей; - презентация опыта работы на ГПС учителей-логопедов и дефектологов	2017 – 2018 гг	Обобщение опыта работы с детьми, имеющими ОВЗ, в профессиональных сообществах.