

**ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**  
 Родионовой Светланы Викторовны, учителя-логопеда МАДОУ «Чебурашка»  
 на 2016 – 2017 учебный год

Тема: Организация коррекционной работы учителя-логопеда с детьми, имеющими ОВЗ, в условиях реализации ФГОС

Цель: повышение качества коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими статус ОВЗ (ЗПР)

Задачи:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности в организации эффективной коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ОВЗ (ЗПР);
2. Разработка индивидуальных маршрутов для детей с ОВЗ (ЗПР)
3. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды играми и пособиями для детей с ОВЗ (ЗПР)

Срок реализации: 2 года (2016 – 2018 учебный год)

Основные этапы работы по самообразованию

Этапы	Содержание	Формы работы	Сроки реализации	Результаты
Установочный	Выбор темы, формулирование цели работы, осмысление последовательности своих действий.		В течение учебного года	
Обучающий	Отбор и знакомство с психолого-педагогической и методической литературой по выбранной проблеме, обобщение полученных теоретических знаний.	- изучение нормативно-правовых документов, методической литературы, журналов; - изучение статей в сети-интернет. - переработка полученной информации; - обсуждения на ГПС учителей-логопедов и дефектологов.  Литература: - ФГОС ТНР, - ФГОС ЗПР, - Семаго, Семаго: Организация деятельности системы ПМПК в условиях развития инклюзивного образования - Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР, - Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования	В течение учебного года	Приобретение теоретических знаний

		обучающихся с ЗПР		
Практический	Разработка и ведение индивидуальных маршрутов для оказания коррекционно-развивающей помощи детям, имеющим статус ОВЗ (ЗПР)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в курсах повышения квалификации;</li> <li>- участие в мастер-классах, вебинарах;</li> <li>- соединение теоретических знаний и практических умений: отбор форм, методов и приёмов коррекционного воздействия на детей с ОВЗ (ЗПР)</li> </ul>	2016 – 2018 гг	Создание, оформление игр для работы с детьми, имеющими ОВЗ (ЗПР)
Заключительный	Подведение итогов, обобщение наблюдений, оформление результатов, определение перспектив в работе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализ работы по теме самообразования;</li> <li>- практические рекомендации для педагогов и родителей;</li> <li>- презентация опыта работы на ГПС учителей-логопедов и дефектологов</li> </ul>	2017 – 2018 гг	Обобщение опыта работы с детьми, имеющими ОВЗ, в профессиональных сообществах.