Отчёт о проделанной работе по самообразованию

учителя – логопеда МАДОУ «Чебурашка» (ул. Прибалтийская, д. 7)

в 2017 – 2018 учебном году

Тема : «Организация коррекционной работы учителя-логопеда с детьми, имеющими ОВЗ, в условиях реализации ФГОС»

Цель: повышение качества коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими статус ОВЗ (РАС, ОНР)

Задачи:
• повышение уровня профессиональной компетентности в организации эффективной коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ОВЗ (РАС, ОНР);
• разработка индивидуальных маршрутов для детей с ОВЗ (РАС, ОНР)
• обогащение развивающей предметно-пространственной среды играми и пособиями для детей с ОВЗ (РАС, ОНР)

Срок реализации: 2 года (2016 – 2018 учебный год)

В ходе обучающего этапа мною была изучена отобранная психолого-педагогическая и методическая литература по выбранной проблеме.

Изучив ***ФГОС ТНР, ФГОС ЗПР*** узнала о:

- требованиях к структуре АООП НОО для обучающихся с РАС и ОНР;

- условиях реализации АООП НОО для обучающихся с РАС и ОНР;

- результатах освоения АООП НОО обучающимися с РАС и ОНР.

Из ***Примерных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ТНР и ЗПР*** :

- ознакомилась с психолого-педагогической характеристикой обучающихся с ОНР и РАС;

- узнала об особых образовательных потребностях и планируемых результатах освоения адаптированной ООП начального образования обучающимися с ОНР, РАС.

Изучила Распоряжение от 5 мая 2017 г. N 261-рп «О Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в ХМАО-Югре до 2020 года». В нём говорится о важности своевременного выявления людей с РАС и оказания им комплексной помощи с использованием эффективных методик. В Приказе № 551 от 10.08.2017 г. управления образования Администрации г. Когалым «О реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в ХМАО-Югре до 2020 г. в системе образования г. Когалыма» разработан план мероприятий управления образования Администрации г. Когалым по комплексному сопровождению лиц с РАС.

С целью изучения особенностей психического развития и социализации аутичных детей, помощи в их обучении и семейном воспитании, проблемы диагностики детей

раннего возраста, подходы к оказанию им помощи изучила книгу О.С. Никольской «Аутичный ребенок: пути помощи».

На практическом этапе с целью повышения уровня профессиональной компетентности в разработке и ведении индивидуальных маршрутов и организации коррекционно-образовательного процесса прошла курсы повышения квалификации и приняла участие в ряде мастер-классов, семинаров, круглых столов, вебинарах:

Курсы повышения квалификации

дата	тема	организатор	удостоверение
28.02.18 – 04.04.18	"Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО" (144 часа)	Академия дополнительного профессионального образования, г. Курган,	№ 419

Мастер-классы, семинары, круглый стол

дата	тема	организатор	№ сертификата
10.10.2017	«Разработка индивидуального образовательного маршрута для дошкольников с ОВЗ»	мастер-класс «Мерсибо», Коржевина В.В.	№ 557975
23.01.2018	«Индивидуальный образовательный маршрут для детей с ОВЗ: проектирование и реализация»	мастер-класс "Мерсибо", Коржевина В. В.	№ 616485
03.02.2018	«Телесно-ориентированные практики работы с заикающимися детьми»	мастер-класс "Мерсибо", Садовникова Е.Н.	№ 625222
09.04.2018	«Приёмы речевой диагностики «неговорящего» малыша с нарушением поведения»	мастер-класс "Мерсибо", Косинова Е. М.	№ 665415
26.04.2018	«Примерные адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования»	«Актион» МЦФЭР, Н. В. Кащеева	сертификат
15.05.18 – 22.05.18	«Система коррекционной работы с неговорящими детьми»	курс (11 часова) «Мерсибо», Е. М. Косинова	№ 691115

Вебинары

дата	тема	организатор	№ документа
14.12.2017	«Система коррекционно-логопедической работы с детьми с ОВЗ	АНО ДПО "ИПКИП Дефектология	сертификат 1412-

	в условиях ФГОС»	ПРОФ", г. Москва, Архипова Е. Ф.	2166061888
27.01.2018	«Взаимодействие ДОУ и семьи в контексте ФГОС дошкольного образования» - педагогический марафон	АНО ДПО "ИПКИП Дефектология ПРОФ"	сертификат 2701-2466321888
сайт «Мерсибо»			
29.11.2017	«Принципы взаимодействия логопеда и воспитателя для создания развивающей игровой среды в работе с детьми с ОВЗ»	"Мерсибо", Суслова Е.А.	№ 589182
17.01.2018	«Формирование предпосылок учебной деятельности у дошкольников с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных игр»	"Мерсибо", Суслова Е. А.	№ 613362
31.01.2018	«Игровые приёмы развития высших психических функций у детей с ОВЗ»	"Мерсибо", МалюковаН.Г.	№ 623319
07.02.2018	«Развитие лексико-грамматических категорий у детей с ОНР с применением интерактивных и настольных игр»	"Мерсибо", Суслова Е. А.	№ 626752
15.04.2018	«РДА. Особенности логопедической работы с аутичными детьми»	АНО ДПО "ИПКИП Дефектология ПРОФ", Ольховская Ю. А.,	1504-2894171888

С целью создания условий для реализации Рабочей программы коррекционной работы с детьми, имеющих речевые нарушения, были ***изготовлены игры и пособия:***

1. для формирования произносительной стороны речи:
   - карточки для характеристики артикуляции звуков (ш. ж, с, з, ц, р, л);
   - упражнения для автоматизации изолированных звуков (л р, с, з, ц, ш, ж);
   - оформлена картотека упражнений для автоматизации звуков в слогах (потешки).
2. развитие зрительного восприятия, логического мышления:
   - игра «Собери картинку» на палочках для мороженого.

В 2017 – 2018 учебном году была реализована задача по разработке индивидуального образовательного маршрута для ребёнка, имеющего статус ОВЗ (ТНР). Проведена работа по планированию коррекционно-образовательной работы, которая заключалась в разработке перспективных индивидуальных планов с детьми.

В 2018 – 2019 учебном году планирую работу по изучению и внедрению в коррекционно-образовательную работу инновационных образовательных технологий.