

КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

Ф. И. О. педагога: Родионова Светлана Викторовна **Должность:** учитель - логопед

Стаж в занимаемой должности: 31 год **Квалификационная категория (при наличии):** высшая **Дата заполнения:** 01.07.2023 г.

	«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»	«Профессиональный стандарт «Педагог»»	«Отчет о самообследовании педагогических работников в рамках аттестации на квалификационную категорию»	«Образовательные технологии в детском саду»	«Образовательные технологии в детском саду»
	5 – 4 – 3 – 2 – 1 -	5 – 4 – 3 – 2 – 1 -	5 – 4 – 3 – 2 – 1 -	5 – 4 – 3 – 2 – 1 -	5 – 4 – 3 – 2 – 1 -
Период реализации	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Самообразование (персональный уровень)	«Организация коррекционной работы учителя-логопеда с детьми, имеющими ОВЗ, в условиях реализации ФГОС»	«Использование нейропсихологических методик в работе логопеда»	«Использование нейропсихологических методик в работе логопеда»	«Использование нейропсихологических методик в работе логопеда»	«Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий»
Педагогический продукт как результат	Создание, оформление игр для работы с детьми, имеющими ОВЗ (ТНР, ЗПР) Индивидуальный образовательный маршрут и программа для детей с ОВЗ.	Приобретение теоретических знаний. Создание, оформление игр и пособий для работы с детьми	Создание, оформление игр и пособий для коррекционной работы с детьми; оформление картотеки игр по нейропсихологии.	Обобщение опыта работы по использованию приёмов и методов нейропсихологии в коррекционной работе	Обобщение опыта работы по использованию приёмов и методов нейропсихологии в коррекционной работе
Формы представления результатов	Всероссийский конкурс для логопедов и дефектологов «Моё	Презентация опыта работы на ГПС учителей-логопедов и дефектологов.	Практические рекомендации для педагогов и родителей. Презентация опыта работы на ГПС учителей-логопедов и дефектологов.	Публикации на разных уровнях «Использование приёмов и методов	Публикации на разных уровнях «Использование приёмов и методов

	лучшее логопедическое занятие» (номинация «Дидактическая игра»)."Международная педагогическая Регата", тема "Учимся, играя"			нейропсихологии в работе учителялогопеда».	нейропсихологии в работе учителялогопеда».
Повышение уровня профессиональной квалификации (институциональный уровень)	«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» (Академия доп. проф. образования, г. Курган, 144 ч., 05.04.18).	Участие в мастерклассах и вебинарах	Прохождение курсов повышения квалификации	Прохождение курсов повышения квалификации	Прохождение курсов повышения квалификации
Период реализации	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Работа в профессиональном сообществе (командный уровень)	<p>Публикация</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Подготовка детей к овладению графикой письма средствами физической культуры" журнал ДОУ "Чебурашка" "Вырастай-ка"; публикация • "Технология музейной педагогики в 	<p>Член аттестационной комиссии учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Использование игр с элементами ТРИЗ в работе логопеда» журнал МАДОУ "Чебурашка" "Вырастай-ка"; публикация; • «Чем занять ребёнка летом» еженедельное общественно-политическое издание 	<p>Член аттестационной комиссии учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Колыбельная и речевое развитие детей" журнал МАДОУ "Чебурашка" "Вырастай-ка"; № 1 2019-2020г.,с. 22-27; публикация; • "Игры и игрушки, и не только" журнал МАДОУ "Чебурашка" "Вырастай-ка" № 2 2019-2020, с. 14-21; публикация; • «Подгрупповое логопедическое занятие с использованием цифровых технологий» городской журнал "Методическая панорама"; • "В музей - с логопедом!" 	<p>Член аттестационной комиссии учреждения;</p> <p>Членом рабочей группы по разработке проекта положения об организации деятельности учителя-логопеда в образовательных организациях города Когалыма;</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Пять причин не говорить. Что мешает малышу 	<ul style="list-style-type: none"> • Методическая разработка «Мир цветов» (конспект подгруппового занятия); сетевое издание «Фонд 21 века»; публикация; • «Использование игр с элементами ТРИЗ в работе

	<p>работе учителя-логопеда"</p> <p>журнал "Педагогический калейдоскоп" г. Ханты Мансийск (выпуск 18, 2018 г.с. 126);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Публикация на портале «МАОУ» сценария конкурса чтецов в ДОУ "Азбука здоровья"; • Член аттестационной комиссии учреждения 	<p>"Когалымский вестник" № 53 от 05.07.19, с. 14;</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Музейная педагогика в работе учителя-логопеда» "Росконкурс", всероссийские конкурсы для педагогов 	<p>"Когалымский вестник" №37 (с. 14);</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Цифровые технологии в работе учителя-логопеда»; «Педжурнал»; публикация 	<p>начать разговаривать" (журнал МАДОУ "Чебурашка" "Вырастай-ка"; публикация;</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Математика, грамматика и дети" "журнал МАДОУ "Чебурашка№ "Вырастай-ка"; публикация 	<p>логопеда» городской журнал ММЦ г. Когалым «Методическая панорама», 3 1 (28), 2022г., с. 36; публикация;</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Цифровые технологии в работе учителя-логопеда» Всероссийский сетевой журнал "Дошкольник.РФ" № 21 (244); публикация
<p>Участие в методических мероприятиях (организационный уровень)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • семинар - практикум для педагогов ДОУ "Искусство говорить"; • "Секреты красивого письма" - выступление на семинаре - практикуме по преемственности ДОУ и школы; • "Учёба без проблем: готовность к обучению в школе" - практическая консультация в рамках 	<ul style="list-style-type: none"> • Практическая консультация для педагогов ДОУ "Говорим правильно"; • Мастер-класс для родителей «Игры для здоровья детей» в рамках фестиваля по здоровьесбережению; • "Музейная педагогика в работе учителя - логопеда" Всероссийская научно-практическая конференция для работников 	<ul style="list-style-type: none"> • "Для чего нужна артикуляционная гимнастика" - практическая консультация для педагогов ДОУ; • «Речевой уголок в детском саду» - консультация для педагогов ДОУ; • «Игровые технологии в работе учителя-логопеда: игры-фокусы» - выступление в рамках городского семинара "Игровые технологии как средство обеспечения преемственности между дошкольным образовательным учреждением и школой"; • «Волшебная льдинка» - представление опыта работы в рамках городской педагогической конференции "Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в г. Когалыме"; 	<ul style="list-style-type: none"> • «Игровые технологии в работе логопеда» - III Международная научно-практическая конференция, Г. Когалым, БУ "Когалымский политехнический колледж"; • « Игры на вертикальной поверхности – один из приёмов нейропсихологии - городской семинар "Нейропсихологические технологии в диагностике и коррекции ВПФ у детей дошкольного 	<ul style="list-style-type: none"> • "Новый подход к обследованию речи детей с задержкой психического развития" - выступление в рамках ГМО учителей - логопедов и дефектологов; • «Понимание готовности к школе с точки зрения учителей-логопедов, воспитателей и родителей» - выступление на городской интерактивной

	<p>родительского клуба "ДоШкольник";</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Развитие слухового внимания у дошкольников" - мастер - класс для воспитателей ДОУ; • "Музейная педагогика в работе логопеда ДОУ" - сообщение в рамках городского семинара "Современные педагогические технологии и их эффективное использование»; • Практическая консультация для педагогов ДОУ "Говорим правильно"; • Мастер-класс для родителей «Игры для здоровья детей» в рамках фестиваля по здоровьесбережению дошкольного учреждения"; • "Музейная педагогика в работе с родителями" - 	<p>образования (редакция электронного СМИ "Педжурнал")</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Развитие речевого аппарата для формирования речи ребёнка» - практикум, мастер-класс в рамках "Школы педагогического мастерства" для педагогов ДОУ г. Когалым; • «Использование цифровых технологий на логопедических занятиях в условиях реализации ФГОС» - участник Всероссийской конференции для педагогов "Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС" 	<p>и младшего школьного возраста";</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подгрупповое логопедическое занятие "День рождения Тортилы. Звук "Р" - обмен опытом в рамках ГМО учителей-логопедов 	<p>онлайн-конференции "Проблемы профилактики трудностей школьного обучения и пути их решения в дошкольном возрасте у детей с тяжёлыми нарушениями речи" ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Использование авторского курса по запуску и развитию речи В. Буниной в работе с детьми ОВЗ"- показ фрагментов логопедических занятий с детьми с ЗПР в рамках ГМО учителей-логопедов и дефектологов
--	---	--	--	--	---

	сообщение на II Всероссийской научно-практической конференции "Современные тенденции инновационной политики в России" (г. Когалым)				
--	--	--	--	--	--