

Аннотация

к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для ребёнка с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в соответствии с ФГОС ДО

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для ребёнка с тяжёлыми нарушениями речи МАДОУ «Чебурашка» разработана для ребёнка 6 лет с ОНР, II - III уровень речевого развития, посещающего подготовительную к школе группы в условиях инклюзии. В данной программе дана характеристика развития ребёнка, раскрывается организация, приёмы и методы коррекционно-развивающего процесса, рекомендуется методический материал. Программа является комплексной и предусматривает взаимодействие специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей. Программа рассчитана на 1 год.

Программа включает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Теоретической и методологической основой программы являются: положение Л.С.Выгодского о ведущей роли обучения и воспитания в психическом развитии ребенка; учение Р.Е.Левинной о трех уровнях речевого развития детей и психолого-педагогическом подходе в системе специального обучения; исследования закономерностей развития детской речи в условиях ее нарушения, проведенные Т.Б.Филичевой и Г.В.Чиркиной.

Планирование данной программы составлено на основе рекомендаций:

1. Примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи под редакцией Л.В. Лопатиной.
2. Программы Т.Б.Филичевой и Г.В.Чиркиной «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей».
3. Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО Адаптированная программа включает в себя три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. В пояснительной записке отражены цели и задачи работы воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре с ребёнком с общим недоразвитием речи.

В содержательном разделе образовательной программы представлено психолого-медико-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, отражен порядок организации коррекционного обучения ребёнка с общим недоразвитием речи, которое предполагает тесное взаимодействие всех специалистов и воспитателей группы. Представлены перспективные планы работы педагогов, занимающихся с ребенком ТНР. В программе отражены особенности взаимодействия педагогов с семьей воспитанника.