

Перспективный план работы
детско-родительского клуба
«В музей – с логопедом»
2019 – 2020 учебный год

Цель проекта «В музей – с логопедом»

- повысить компетентность родителей воспитанников с ОВЗ в вопросе речевого развития детей

Задачи проекта «В музей – с логопедом»

- познакомить родителей с приёмами по формированию лексико-грамматического строя речи, развитию силы выдыхаемой воздушной струи у дошкольников с ОВЗ;
- совершенствовать лексико-грамматический строй речи детей;
- развивать коммуникативные навыки у дошкольников;
- развивать познавательные способности, внимание, наблюдательность у дошкольников;
- развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (, изобразительного), мира природы.

№ п/п	тема	цель	дата
1.	«Образ осени в картинах русских художников»	1. Развивать мелкую моторику, силу воздушной струи, координацию речи с движением. 2. Совершенствовать лексико-грамматический строй речи: обогащать словарный запас сложными прилагательными, глаголами, наречиями; упражнять в навыках словообразования (уменьшительно-ласкательная форма; сложные существительные; глаголы от прилагательных, прилагательные от существительных). 3. Развивать внимание, воображение, слуховое внимание. 4. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, произведениям искусства.	ноябрь
2.	«Неповторимые образы Деда Мороза и Снегурочки в живописи русских художников»	1. Развивать мелкую моторику, силу воздушной струи, мимику, координацию речи с движением. 2. Совершенствовать лексико-грамматический строй речи: обогащать словарный запас однокоренными словами; упражнять в навыках словообразования (использование уменьшительно-ласкательных и увеличительных суффиксов) и словоизменения (согласование существительных с числительными). 3. Развивать внимание, воображение, слуховое внимание. 4. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, произведениям искусства, художественному слову.	январь
3.	«Образ богатыря в живописи русских художников»	1. Развивать мелкую моторику, силу воздушной струи, мимику, координацию речи с движением. 2. Совершенствовать лексико-грамматический строй речи: обогащать словарный запас прилагательными; упражнять в навыках словообразования (использование уменьшительно-ласкательных и увеличительных суффиксов) и словоизменения (согласование существительных с числительными). 3. Развивать внимание, воображение, слуховое внимание. 4. Воспитывать любовь и бережное отношение к произведениям искусства, художественному слову.	февраль
4.	«Зимний пейзаж в творчестве Б. М. Кустодиева»	1. Развивать мелкую моторику, силу воздушной струи, мимику, координацию речи с движением. 2. Совершенствовать лексико-грамматический строй речи: обогащать словарный запас сложными прилагательными, глаголами, наречиями; упражнять в навыках словообразования (глаголы от прилагательных, глаголы от существительных – посинел, порозовел; прилагательные от существительных) и словоизменения (согласование прилагательных с существительными – зимний вечер зимняя погода, зимняя ярмарка и сказка). 3. Развивать внимание, воображение, слуховое внимание.	март

		4. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, произведениям искусства, художественному слову.	
5.	«Народные праздники»	1. Развивать мелкую моторику, координацию речи с движением. 2. Совершенствовать лексико-грамматический строй речи: обогащать словарный запас прилагательными, существительными; упражнять в словообразовании (уменьшительно-ласкательная форма; прилагательные от существительных) и умении согласовывать существительные с прилагательными и числительными. 3. Развивать внимание, воображение, зрительное восприятие, слуховое внимание. 4. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, произведениям искусства.	апрель
6.	«День Победы»	1. Развивать мелкую моторику, координацию речи с движением. 2. Совершенствовать лексико-грамматический строй речи: обогащать словарный запас существительными (пехота, артиллерия, кавалерия...); упражнять в словообразовании (образование существительных при помощи суффиксов – ист, -ик; сложных существительных – письмоносец, орденоносец), словоизменении (множественное число существительных) и умении согласовывать существительные с прилагательными и числительными. 3. Развивать внимание, воображение, зрительное восприятие, слуховое внимание. 4. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, произведениям искусства.	май