

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПОДГРУППОВЫХ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ
С ФОНЕТИКО - ФОНЕМАТИЧЕСКИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ
МАДОУ «ЧЕБУРАШКА» (ул. Прибалтийская, д. 7)
НА 2017– 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПЕРИОД		№ ЗА НЯ ТИ Я	ЛЕКСИЧ ЕСКАЯ ТЕМА	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	СЛОВООБРАЗОВАНИЕ	ФОРМИРОВАНИЕ ЛЕКСИКО- ГРАММАТИЧЕСКИХ КАТЕГОРИЙ	СВЯЗНАЯ РЕЧЬ
МЕ СЯ Ц	НЕД ЕЛЯ						
ОКТАБРЬ	2	1	Я - человек (части тела)	Звуки окружающ его мира <i>Лиманская, с.27 - 28</i>	Активизировать словообразовательные процессы: употребление наименований, образованных за счёт словосложения (<i>длинноногая, голубоглазый</i>). Учить употреблять существительные с уменьшительным и увеличительным значением (<i>носик - носище, глазик – глазище</i>)	Употребление грамматических категорий дательного падежа. Согласование существительных с числительными	Составление и употребление в речи сложных предложений с предлогом <i>для</i> .
		2		Звук «А», буква «А» <i>Лиманская, с.28 - 29</i>			
	3	3	Я и моя семья	Звук «У», буква «У» <i>Лиманская, с.29 - 31</i>	Образование притяжательных прилагательных (<i>у Коли сок – это Колин сок</i>). введение в речь слов, обозначающих моральные качества людей (<i>злой, добрый, смелый</i>)	Употребление слов с изменяющейся основой (<i>иду - пошёл</i>)	Употребление в речи предложений со значением противопоставления (<i>а, но, или</i>)
		4		Звук «У», буква «У» (продол-е) <i>Лиманская, с.33 - 34</i>			
	4	5	Осень сбор урожае	Звуки «А», «У»; буквы «А», «У» <i>Лиманская, с.34 - 35</i>	Образование слов с уменьшительно- ласкательным оттенком (<i>яблоко – яблочко, лимон – лимон – лимончик</i>)	Употребление существительных во множественном числе, родительном падеже (<i>груша – груши – много груш</i>)	Составление предложений по картинке
		6		Звуки «А», «У»; буквы «А», «У»			

				(продолжен ие) <i>Лиманская, с.35 - 37</i>			
	4	7	Осень, грибы ягоды	Звук «И», буква «И» <i>Лиманская, с.39 - 40</i>	Образование относительных прилагательных от существительных.	Использование в речи предлогов, выражающих пространственное расположение предметов (в, над, из, на) Употребление распространённых предложений и предлогов в, за, из	Составление рассказа «Грибы. Ягоды»
		8		Звук «П», буква «П» <i>Лиманская, с. 40- 41</i>			
Н О Я Б Р Ъ	1	9	Домашни е животные	Звуки «П», «ПЬ»; буква «П» <i>Лиманская, с.42 - 43</i>	Образование существительных с помощью с помощью суффиксов: - <i>ата, -ята, -онок, -ёнок.</i>	Практическое усвоение согласования прилагательных с существительными в косвенных падежах (<i>во дворе пушистый кот; мы дали молоко коту</i>)	Рассказывание сказок – драматизаций с опорой на картинки.
		10		Звук «Т», буква «Т» <i>Лиманская, с.44 - 45</i>			
	2	11	Животны е холодных и жарких стран	Звуки «Т», «ТЬ»; буква «Т» <i>Лиманская, с.45 - 47</i>	Образование относительных прилагательных от существительных (<i>львиный, медвежий</i>)	Усвоение согласования существительных с числительными (<i>две зебры, пять жирафов</i>)	Составление сложноподчиненных предложений с союзом <i>потому что.</i>
		12		Звук «О», буква «О» <i>Лиманская, с.47 - 48</i>			
	3	13	Дикие животные	Звук «К», буква «К» <i>Лиманская, с.50 - 51</i>	Образование слов с увеличительными оттенками (<i>зубищи, лапищи</i>)	Практическое употребление притяжательных	Распространение предложения однородными членами

		14	(наших лесов)	Звук «К», «КЬ»; буква «К» <i>Лиманская, с.51 - 52</i>		прилагательных (<i>беличье дупло, лисья нора</i>)	
	4	15	Подготовка животных к зиме	Звук «Э», буква «Э» <i>Лиманская, с.53 - 54</i>	Употребление слов с эмоционально-оттеночным значением (<i>хитрая лиса, мягкие лапы</i>)	Употребление глаголов в различных временных формах (<i>что делает? что сделал? что будет делать?</i>)	Подробный последовательный пересказ
		16		Закрепление пройденного (гласные и согласные буквы) <i>Лиманская, с.55 - 57</i>			
ДЕКАБРЬ	1	17	Зима. Одежда и обувь	Звук «М», буква «М» <i>Лиманская, с.57 - 58</i>	Слова – антонимы (<i>длинный шарф, короткий шарф</i>)	Подбор однородных определений (<i>платье красивое, нарядное, шелковое</i>)	Составление описательного рассказа по плану
		18		Звуки «М», «МЬ»; Буква «М» <i>Лиманская, с.58 - 60</i>			
	2	19	Игрушки	Звук «Х», буква «Х» <i>Лиманская, с.61 - 63</i>	Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных. Образование прилагательных от существительных	Употребление сложных предлогов (<i>из-за, из-под</i>)	Формирование простого описательного рассказа по предъявляемому предмету (картинке) по схеме.
		20		Звуки «Х», «ХЬ»; буква «Х» <i>Лиманская, с.63 - 64</i>			

	3	21	Деревья, лес	Звуковой анализ слов; ударение <i>Лиманская, с.64 – 65</i>	Образование относительных прилагательных (<i>берёза - берёзовый, дуб – дубовый</i>)	Согласование прилагательных и существительных с числительными (<i>три высокие ёлки, пять кудрявых берёз</i>)	Упражнение в составлении и придумывании загадок
		22		Звук «Ы», буква «Ы» <i>Лиманская, с.66 - 67</i>			
	4	23	Новый год	Звук «И», «Ы»; буквы «И», «Ы» <i>Лиманская, с.67- 69</i>	Образование сложных слов (<i>снегопад, гололёд, лесоруб</i>)	Согласование в предложении прилагательных с существительными по родам, числам (<i>весёлый – Дед Мороз, весёлая – Снегурочка, весёлые - дети</i>)	Рассказывание из личного опыта.
		24		Звук «С», буква «С» <i>Лиманская, с.69 - 70</i>			
	1	КАНИКУЛЫ					
	2	ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ДЕТЕЙ 2-х МЛАДШИХ ГРУПП					

ЯНВАРЬ							
	3	25	Мебель	Звуки «С», «СЬ»; буква «С» <i>Лиманская,</i> <i>с. 71 - 72</i>	Слова с противоположным значением (<i>высокий – низкий,</i> <i>широкий – узкий</i>)	Использование предлогов для обозначения пространственного расположения (<i>в, на, из-</i> <i>под, из-за, над</i>)	Составление рассказа из 5-7 предложений по картине.
		26		Звуки «Н», «НЬ»; буква «Н» <i>Лиманская,</i> <i>с. 74 - 75</i>			
	4	27	Професси и людей	Звуки «З», «ЗЬ»; буква «З» <i>Лиманская,</i> <i>с. 78 - 79</i>	Образование существительных с помощью суффиксов –чик, -щик, (<i>лётчик, часовщик</i>). Образование существительных от глаголов (<i>учить</i> – <i>учитель, строить - строитель</i>)	Употребление глаголов в форме будущего времени с частицей –ся и без неё (<i>буду купаться –</i> <i>искупаюсь</i>)	Формирование самост-х высказываний в виде небольших рассказов о людях разных профессий.
		28		Звуки «С», «З»; буквы «С», «З» <i>Лиманская,</i> <i>с. 79 - 81</i>			
ФЕВРАЛЬ	1	29	Транспор т	Звук «Л», буква «Л» <i>Лиманская,</i> <i>с. 82- 83</i>	Образование существительных при помощи суффиксов (<i>трактор –</i> <i>тракторист, кран – крановщик</i>)	Практическое использование в речи существительных и глаголов во множественном числе (<i>машина – машины, едет</i> – <i>едут</i>)	Составление рассказа по опорным картинкам
		30		Звуки «Л», «ЛЬ»; буква «Л» <i>Лиманская,</i> <i>с. 83 - 84</i>			

	2	31	Продукты питания	Предложение, звукослоговой анализ слов <i>Лиманская, с.84- 85</i>	Образование прилагательных от слов. обозначающих продукты питания (<i>яблочный пирог, грибной суп</i>)	Употребление глаголов во множественном и единственном числе (<i>чистит – чистят, моет – моют</i>)	Рассказывание сказки
		32		Звук «Ш», буква «Ш» <i>Лиманская, с.86 - 88</i>			
	3	33	День защитника Отечества	Звук «Б», ; буква «Б» <i>Лиманская, с.89 - 90</i>	Подбор однородных сказуемых (<i>командир – воюет, стреляет, защищает</i>). Упражнять в подборе синонимов и антонимов (<i>синонимы: боец, солдат, военный; антонимы: война – мир, военный – гражданский</i>).	Использование глаголов единственного и множественного числа (<i>стреляет – стреляют, защищает - защищают, летит – летят</i>)	Употребление сложноподчинённых предложений в соответствии с вопросами <i>когда? Почему? Зачем?</i>
		34		Звуки «Б», «ББ»; буква «Б» <i>Лиманская, с.92 - 93</i>			
	4	35	Зимующие птицы	Звук «Р»; буква «Р» <i>Лиманская, с.93 - 94</i>	Образование глаголов с помощью приставок (<i>улетели, вылетели, прилетели</i>)	Использование в речи предлогов, выражающих пространственное расположение предметов (<i>в над, из, на</i>)	Составление рассказа-описания на тему: «Птицы, их повадки».
		36		Звуки «Р», «РР»; буква «Р» <i>Лиманская, с.94 - 96</i>			
МАРТ	1	37	8 марта	Звук «Ж», буква «Ж» <i>Лиманская, с.97 - 100</i>	Образование притяжательных прилагательных (<i>мамин букет, бабушкин подарок</i>)	Согласование притяжательных местоимений с существительными	Составление описательного рассказа по картине

	38		Звуки «Ш», «Ж»; буквы «Ш», «Ж» <i>Лиманская, с.100-101</i>			
2	39	Цветы, комнатны е растения,	Звук «Е», буква «Е» <i>Лиманская, с.103-104</i>	Образование прилагательных от существительных (<i>василёк - васильковый, мак - маковый</i>)	Согласование числительных с существительными (<i>три василька, восемь ромашек</i>)	Рассказывание сказок - драматизаций
	40		Звук «Ё», буква «Ё» <i>Лиманская, с.104-105</i>			
3	41	Весна, сезонные явления, одежда	Звуки «Е», «Ё»; буквы «Е», «Ё»	Усвоение слов переносного значения: <i>ветер воет, лес уснул. Образование сравнительной степени прилагательных (тепло – теплее, длинный – длиннее)</i>	Согласование в предложении нескольких определений (<i>ручеек звонкий, быстрый, говорливый</i>)	Составление описательного рассказа по картине
	42		Звуки «Д», «ДЬ»; буква «Д» <i>Лиманская, с.108-110</i>			
4	43	Весна, труд людей	Звуки «Д», «Т»; буквы «Д», «Т» <i>Лиманская, с.110-112</i>	Усвоение слов переносного значения: <i>ветер воет, лес уснул. Образование сравнительной степени прилагательных (тепло – теплее, длинный – длиннее)</i>	Согласование в предложении нескольких определений (<i>руеек звонкий, быстрый, говорливый</i>)	Составление описательного рассказа по картине
	44		Звуки «В», «ВЬ»; буква «В» <i>Лиманская, с.113-116</i>			

	5	45	Перелётные птицы весной		Образование глаголов с оттенками значения (<i>подлететь, взлететь</i>)	Правильное употребление в речи глаголов совершенного и несовершенного вида (<i>птица летит – птица прилетела</i>)	Составление описательного рассказа о птицах, их повадках
АПРЕЛЬ	1	46	Космос	Звуки «Г», «ГЬ»; буква «Г» <i>Лиманская, с.116-120</i>	Упражнять в образовании однокоренных слов (земля, земляне, приземляться,...); и прилагательных (лунный, звёздный, земной, межпланетный,..)	Упражнять в согласовании существительных с прилагательными в роде, числе, падеже и употреблении различных приставки для образования новых глаголов (лететь, улететь полететь, прилететь)	Упражнять в составлении предложений из 4-х данных слов (Луна, это, Земля, спутник; Луна, вращаться, Земля, вокруг).
		47		Звуки «К», «Г»; буквы «К», «Г» <i>Лиманская, с.120-121</i>	Учить использовать в речи наречия (антонимы: высоко – низко, далеко – близко, сверху – снизу, справа – слева, быстро – медленно).		
	2 3	ОБСЛЕДОВАНИЕ ДЕТЕЙ СРЕДНИХ И СТАРШИХ ГРУПП					
	4	48	Продукты питания	Звук «Й», буква «Й» <i>Лиманская, с.121-122</i>	Образование прилагательных от слов, обозначающих продукты питания (<i>яблочный пирог, грибной суп</i>)	Употребление глаголов во множественном и единственном числе (<i>чистит - чистят, моет – моют</i>)	Рассказывание сказки
		49		Звук «Я», буква «Я» <i>Лиманская, с.125-126</i>			
	1	50	День Победы	Звуки «Ф», «ФЬ», буква «Ф» <i>Лиманская, с.129-131</i>	Упражнять в употреблении форм ед. и мн. числа сущ-х и глаголов	Умение согласовывать слова в предложении в роде, числе, падеже	Учить преобразовывать деформированную фразу (<i>Лётчик поднял самолёт в воздух и разогнал его по взлётной полосе.</i>)

	2	51	День Победы	Звуки «Ф», «В», Буквы «Ф», «В» <i>Лиманская, с. 131-132</i>	Продолжать упражнять в подборе синонимов и антонимов (синонимы: боец, солдат, военный; антонимы: война – мир, военный – гражданский).	Умение согласовывать числительное с существительным в роде, числе, падеже	Рассматривать и описывать предметы, используя приём сравнения (<i>кепка и фуражка, самолёт и птица</i>).
	3	52	Скоро в школу	Звук «Ю», буква «Ю» <i>Лиманская, с. 134-136</i>	Подбор однородных сказуемых (<i>дом строят, красят</i>)	Использование в речи глаголов совершенного и несовершенного вида (<i>ученик - пишет, ученик – написал</i>) Согласование притяжательных местоимений с существительными	Упражнение в составлении и придумывании загадок
		53		Звук «Ц», буква «Ц» <i>Лиманская, с. 139-141</i>			
	4	54	Библиоте ка	Звуки «Ц», «С»; Буквы «Ц», «С» <i>Лиманская, с. 141-142</i>	Образование притяжательных прилагательных (<i>книжная полка, журнальная статья</i>)	Использование в речи глаголов совершенного и несовершенного вида (<i>ученик - читает, ученик – прочитал; девочка сдаёт книгу – девочка сдала книгу</i>))	Составление рассказа из личного опыта
		55		Звук «Ч», буква «Ч» <i>Лиманская, с. 143-146</i>			
	5		Лес		Образование сравнительной степени прилагательных (<i>шире, выше</i>)	Практическое усвоение наречий (<i>между, влево, вправо, вниз</i>)	Подробный последовательный пересказ

ИЮНЬ	1		Лето, насекомы е		Образование сложных слов (садовод, соковыжималка)	Согласование в предложении однородных определений (день тёплый, ясный, солнечный)	Составление описательного рассказа по плану
	2		Россия, Москва – столица России		Образование сложных слов-прилагательных (белокаменная, златоглавая) Подбор однородных определений (прекрасный, ослепительный, блистательный)	Согласование притяжательных местоимений с существительными	Составление рассказа из личного опыта
	3		Сад - огород		Подбор однородных определений (яблоко красное, спелое,..)	Употребление в речи существительных во множественном числе (слива – сливы, груша – груши)	Составление сказок, умение придумывать сюжеты, дополнять эпизоды.
	4		Деревенс кий двор		Образование притяжательных прилагательных (петушиный хвост, лошадиная грива)	Подбор однородных прилагательных к существительному (кошка – рыжая, пушистая, ласковая)	Составление рассказов – описаний животных, их повадок