

Консультация – практикум для родителей
«Ребёнок учится говорить
(мелкая, артикуляционная моторика, дыхательные упражнения)»

Оборудование:

стаканы с водой и крупой, пустые стаканы, прищепки, игры на шнуровку (ботинок, пуговица,...), шприц, губка, ящик с пробками, кинетическим песком, бумага, таз, ложка с дырочками, ситечко, крупа манная и гречневая; платочки, зеркала

Для развития речи необходимо наличие предпосылок, иначе говоря должна быть сформирована речевая готовность:

- иметь сохранный физиологический слух, слуховое внимание;
- развита общая и мелкая моторика (в соответствии с возрастом: навыки самообслуживания,...);
- отсутствовать ограничения в подвижности органов артикуляции, достаточно сильная выдыхаемая воздушная струя.

Упражнения из практической жизни для развития общей и мелкой моторики младших дошкольников

Для развития мелкой и крупной моторики рекомендуется выполнение упражнений из практической жизни (заимствовано из системы Марии Монтессори - итальянского педагога и врача, 1870-1952 гг.). Запомните очень *важное правило*: все упражнения нужно выполнять в "обе стороны", т. е. по очереди обеими руками. Вот их примерный перечень:

- переливание воды из стакана в стакан, из заварного чайника в чашку;
- то же, но на одном стакане сделайте метку, до какого уровня можно наливать воду, а в другой стакан налейте заведомо больше воды;
- воду из одной емкости в другую можно переносить при помощи одноразового шприца, ложки или губки;
- вместо переливания ребенок может пересыпать крупу из одной емкости в другую;
- подготовьте рамки (или предметы) с застежками: с бантами, шнурками, пряжками, пуговицами, молнией, булавками, крючками, кнопками, "липучками" и др. (обязательно покажите ребенку, как пользоваться застежками, разделяя каждое действие на маленькие шаги);
- чистка зеркал, металла, обуви: небольшое зеркало нужно припудрить, и ребенок должен его почистить сухой тряпочкой. Приготовьте латунную пластинку, тряпочку и чистящую пасту, ребенок должен отполировать пластинку. Для чистки обуви нужно подготовить "грязный" ботинок, небольшую обувную щетку и крем для обуви.
- уход за живыми растениями в помещении и на улице (посадка, рыхление и полив).
- подметание пола: чтобы движения ребенка при выполнении этого задания не были хаотичными, нарисуйте на полу или разметьте изоляционной лентой небольшой квадрат. Вокруг него рассыпьте что-нибудь, например, косточки абрикоса, и покажите ребенку, как нужно сметать мусор в центр квадрата. После того как все сметете в одну кучку, дайте ребенку совok и ведро для сбора "мусора".
- не отказывайте своему ребенку, если он хочет помочь вам при стирке белья. Более того, сделайте ему сушилку рядом с батареей, учите пользоваться прищепками для белья. А потом помогите погладить мелкие вещи.
- разделение сыпучих веществ: смешайте гречневую крупу и манку в миске. Рядом поставьте еще одну миску и положите на нее ситечко. Пусть ребенок ложкой насыпает смесь в ситечко и перемешивает смесь. Когда вся манка ссыплется в миску, гречку из ситечка ребенок должен пересыпать в баночку.
- хорошее упражнения для развития координации движений - складывание салфеток по размеченным линиям.

- мытье посуды (не важно, настоящей или игрушечной) тоже поможет развить координацию движений;
- если в вашем доме есть ручной миксер, то подготовьте еще одно упражнение: налейте в какую-нибудь миску подкрашенную мыльную воду, и пусть малыш взбивает цветную пену;
- налейте в неглубокий тазик воды и бросьте в него или теннисные шарики, или "скорлупки" от киндер-сюрприза, а ребенок пусть вылавливает их при помощи ложки с прорезями и складывает в тарелочку.
- нарежьте кусочки поролона (размер кусочка сахара) и наложите пробки (чтобы у кусочков специально были неровные края). Все это сложите в тарелочку, рядом поставьте другую. Ваш малыш будет все это перекладывать при помощи пинцета. Предварительно научите ребенка правильно держать пинцет.
- на края мисочки нацепите обыкновенные прищепки: их нужно будет снять и опять одеть на край;
- приготовьте разные по размеру полиэтиленовые бутылки из-под воды, шампуня, пузырьков, духов и др., и пусть ребенок отвинчивает и навинчивает пробки, подбирая по диаметру;
- если вы найдете кусок плотного пенопласта, то можно дать малышу маленький молоток, гвозди с широкими шляпками и разрешить их забить;
- Ваш ребенок приобретет хороший практический навык при чистке стеклянной бутылки при помощи "ершика".
- рекомендуется очень простое упражнение: в одну мисочку насыпаете обыкновенный горох, и пусть малыш перекладывает его сначала всей горстью, затем щепоткой и в конце концов - указательным и большим пальцами в другую миску;
- хорошим занятием послужит игра с телефоном (дисковый, кнопочный)
- если вам нужно что-либо перемешать (салат, тесто), то подключите к этой работе ребенка.
- нарвите вместе с малышом в ящик бумагу (пробки от бутылок, насыпать песок, фасоль)) и спрячьте маленькую игрушку. Ее нужно будет найти на ощупь.
- работа с бумагой очень значима для ребенка: нужно учить его складывать и разворачивать, скатывать, скручивать, перелистывать, мять ее;
- продевание тесьмы в дырочки;
- игра "поймай рыбку": сделайте удочку с магнитом на конце, а из жестяных банок вырежьте рыбок. Рыбок нужно положить на поднос, и ребенок должен при помощи удочки перенести их на другой поднос;
- игры с мячом:
 - поставьте наклонно желоб, и пусть ребенок катит по нему мяч, после чего мяч попадает в корзину.
 - поставьте на стол воротца: ребенок через них должен прокатить мяч.

Изоуголок.

Оборудуйте вашему ребенку **изоуголок**, где он будет с интересом заниматься, реализуя свой творческий потенциал и мелкую моторику рук. В изоуголке разместите пластилин, глину (для самых маленьких - соленое тесто вместо пластилина), мозаики, пирамиды, матрешки, конструкторы, все для изготовления аппликаций (цветная бумага, ножницы, клей), все для раскрашивания, цветные восковые мелки.

Если маленький ребенок еще не держит в руке карандаш или кисточку, приготовьте ему густые краски. Вот их рецепт: крахмал + пищевой краситель + вода + мыльная стружка.

А **соленое тесто** готовят так: смешивают 1 стакан соли + 2 стакана муки + 1 стакан подкрашенной воды. Для того чтобы тесто не засыхало, добавьте в него 2 столовые ложки подсолнечного масла. Перед работой его лучше слегка подогреть.

Для развития координации движений можно попробовать заниматься **накалыванием**. Пусть ребенок предварительно на листе бумаги нарисует что-нибудь и раскрасит рисунок. Затем по контуру начнет

делать наколки при помощи зубочистки. После этого рисунок можно просто выдавить и сделать из него аппликацию.

Очень интересна работа с **сухим и мокрым**(или кинетическим) **песком**. При помощи мокрого песка можно лепить различные формы, а сухой песок можно раскрасить в разные цвета и при помощи кулечка, напоминающего кулинарный, но с очень тонким отверстием, можно рисовать.

Развитие мелкой моторики в быту

Если ребенка не увлекают развивающие пособия - предложите ему настоящие дела. Вот упражнения, в которых малыш может тренировать мелкую моторику, помогая родителям и чувствуя себя нужным и почти взрослым:

1. снимать шкурку с овощей, сваренных в мундире, очищать крутые яйца, чистить мандарины;
2. разбирать расколотые грецкие орехи (ядра от скорлупок), очищать фисташки, отшелушивать пленку с жаренных орехов;
3. собирать с пола соринки, помогать собирать рассыпавшиеся по полу предметы (пуговицы, гвоздики, фасоль, бусинки);
4. лепить из теста печенье, из марципановой массы украшения к торту.
5. открывать почтовый ящик ключом;
6. пытаться самостоятельно обуваться, одеваться, атак же разуваться и раздеваться(для этого часть обуви и одежды должны быть доступны ребенку, чтобы он мог наряжаться, когда захочет). Учиться самостоятельно надевать перчатки. Пробовать зашнуровывать кроссовки.
7. помогать сматывать нитки или веревку в клубок (о том, кто их размотал лучше умолчать);
8. вешать белье, используя прищепки (нужно натянуть веревку для ребенка);
9. помогать родителям отвинчивать различные пробки - у канистр с водой, пены для ванн, зубной пасты и т.п.;
10. помогать перебирать крупу;
11. закрывать задвижку на двери под раковиной;
12. рвать, мять бумагу и набивать ей убираемую на хранение обувь;
13. собирать на даче или в лесу ягоды;
14. доставать что-то из узкой щели под шкафом, диваном, между мебелью;
15. вытирать пыль, ничего не упуская;
16. включать и выключать свет;
17. искать край скотча,отлеплять и прилеплять наклейки;
18. перелистывать страницы книги (аккуратно);
19. Затачивать карандаши (точилкой), стирать нарисованные каракули ластиком.

Многие дела можно предлагать малышу с полутора лет. Что-то будет получаться, что-то нет. Но, обычно, в освоении серьезных дел дети оказываются очень упорными. Стоит предупредить, что многие новоприобретенные навыки не облегчат вам жизнь. Но зато вы сможете гордиться развитым, ловким, сообразительным ребенком.

(обратить внимание на выставку игр и пособий)

Пальчиковые игры

1. Массажпальцев и ладоней.

Массируя пальцы активизировать развитие речи у детей.

- 1) Растираем подушечку пальца, затем медленно опускаемся к запястью.
- 2) Потереть ладони, похлопать.
- 3) Вспомним бабушкину «Сорока – белобока»

2. Пальчиковые игры с предметами

Пальчиковая игра «Медведь»

(медленно засовывайте платочек одним пальцем в кулак)

Лез медведь в свою берлогу,

Все бока свои помял,

Эй, скорее, на подмогу,

Мишка, кажется, застрял!

(с силой вытянуть платочек)

3. Пальчиками можно рассказывать стихи.

Игрушки

У Антошки есть игрушки:*(поочерёдно сгибают пальцы в кулак,*
Вот весёлая лягушка.*начиная с большого – выполнить по очереди*
Вот железная машина.*на обеих руках)*
Это мяч. Он из резины.
Разноцветная матрёшка
И с хвостом пушистым кошка.

Кто игрушки разбросал?

Кто с игрушками играл? *(грозят одним пальцем)*
Кто игрушки разбросал?
Куклу бросил под кровать *(сжимают и разжимают пальцы)*
И не хочет поднимать.
Мячик закатил под стол – *(соединяют кончики пальцев, имитируя мяч)*
Сам ко мне он не пришёл.*(«шагают» пальцами по столу)*
Я игрушки собираю,*(сжимают и разжимают пальцы)*
Больше их не разбросаю!*(хлопают в ладоши)*

4. Пальчиковые игры под музыку (Е. Железнова).

Игра «Все спят»

В гнёздышке спит птичка,*(ладони сложить в виде гнезда)*

А лиса – в норе, а лиса - в норе.*(округлить ладони, соединить пальцы – нора)*

Мышка – на листочке,*(прямую ладонь повернуть кверху)*

Жучка – в конуре.*(сложить ладони домиком)*

Игра «Мальчик – пальчик»

Мальчик – пальчик лёг поспать на ладошку, как в кровать.

(указательный палец правой руки положить на левую ладонь)

А когда прохладно стало, он укрылся одеялом.

(накрыть палец пальцами левой руки)

И всю ночь он пролежал. А когда он утром встал,

(покачивать ладонь, пальцы разжать)

Начал братьев поднимать, чтобы с ними поиграть.

(разогнуть остальные пальцы правой руки)

Повторить ещё раз, поменяв руки.

Развитие артикуляционной моторики

1. Специальные артикуляционные игры – упражнения

Их цель: развитие подвижности органов артикуляции, совершенствование координации движений органов артикуляции.

- **Игра «У доктора»**

Цель: активизировать мышцы нижней челюсти.

Понадобится: кукла.

Предложить ребёнку поиграть в доктора: вы будете доктором, а ребёнок – пациентом. Скажите, сто он должен открыть рот и удержать его пока вы осматриваете горлышко.

Усложнение: предложить малышу быть папой (мамой) и научить открывать рот своего ребёнка.

- **Игра «Катя улыбается»**

Цель: учить показывать верхние и нижние зубки, не напрягая губы (подготовка артикуляционного аппарата к произнесению звука «И»).

Понадобится: кукла.

Предложить ребёнку поиграть с куклой Катей и послушать небольшой рассказ о Дне рождения Кати. Предложить ребёнку улыбнуться вместе с Катей и показать свои красивые зубки (повторить игру 3 – 4 раза).

- **Игра «Заборчик»**

Цель: учить показывать верхние и нижние зубы.

Понадобится: счётные палочки.

Предложите ребёнку построить из палочек заборчик. Расскажите, что заборчик может быть и из зубок. Попросите малыша «построить заборчик» (два варианта: поставить верхние зубки на нижнюю губу; сомкнуть верхние и нижние зубы и улыбнуться).

- **Игра «Весёлая музыка»**

Цель: легко, без напряжения смыкать губы и так же легко их размыкать выходящей струёй воздуха.

Понадобится: зеркало.

Произнесите звук «Б» и одновременно проводите указательным пальцем по губам (сверху вниз).

Прочитайте рифмовку:

Пальчиком по губкам

Сверху вниз, сверху вниз.

Голос, к нам присоединись:

Б – б – б, б – б – б.

Можно играть по очереди, вместе, соревноваться.

- **Игра «Старичок»**

Цель: закреплять умение поднимать заднюю часть спинки языка, имитировать кашель: «Х – х – х».

Понадобится: картинка с изображением старичка.

Предложить ребёнку рассмотреть картинку. Показать, как кряхтит старичок. Прочитать рифмовку:

Жил – был древний старичок,

Мёрзли ручки, мёрз и бок.

Он и охал и стонал: «Х – х – х»,

И тебя он в гости звал.

Предложить ребёнку покряхтеть, как старичок. Важно: дети раннего возраста могут делать упражнение только путём подражания.

- **Игра «Вкусное варенье»**

Цель: учить детей поднимать широкий язык на верхнюю губу, облизывать губу широким языком, производя движения вперёд - назад. Упражнение поможет лучше овладеть движениями органов артикуляции.

Понадобится: варенье, деревянный шпатель, игрушечный медвежонок.

Показать ребёнку медвежонка, сказать, что он большой сладкоежка. Прочитать рифмовку:

Я весёлый медвежонок,
С детства я сластёна.
Я варенье обожаю,
Язычком его лакаю!

Предложить ребёнку (от имени медвежонка) попробовать сладости, которые принёс медвежонок.

Намазать вареньем верхнюю губу малыша и попросить её облизать. Обязательно показать, как надо это делать (движения широким языком по верхней губе вперёд – назад). Следите, чтобы ребёнок не втягивал губу внутрь рта и не помогал нижней челюстью.

- **Артикуляционная гимнастика в игровой форме.**

Взрослый проговаривает стихотворение, а ребёнок выполняет движения в соответствии с текстом:

Чтоб пирог откусить,
Надо рот большой открыть.
Вот так!
Дети зубы показали.
Как пирог мы все жевали?
И язык нам помогал –
Вот каким он длинным стал!
Губы тоже не скучали –
Детям кушать помогали (улыбка – трубочка)
Ах, как вкусно, сладко было!
Нужно крошки все собрать,
Надо губы облизать.
Дети все салфетки взяли,
Дети губы вытирали.

2. Нетрадиционные приёмы

Развивать подвижность и совершенствовать координацию органов артикуляции можно в повседневной жизни, используя нетрадиционные приёмы:

- просить облизать губы, если их испачкали;
- учить полоскать рот;
- как можно реже давать детям пищу в перетёртом, измельчённом виде (мясо кусочками, фрукты целиком, с кожурой, приучать съедать хлеб с корочкой,...);
- снимать мелкие конфетки с тарелки языком;
- позволять облизывать ложки, начиная с чайной, заканчивая черпаком; вылизывать тарелки;
- вытягивать пюре, замороженный сок через соломинку, трубочку (различной длины);
- упражнения с предметами (пробки, пуговицы, шариками)

Развитие силы воздушной струи

Правила дыхания:

- вдох через нос, выдох через рот;
- не поднимать плечи;
- не надувать щёки;
- дуть целенаправленно, долго

Игра «Осенние листочки»

Цель: вырабатывать длительный направленный выдох через рот.

Понадобится: вырезанные из тонкой бумаги листочки жёлтого и красного цвета.

Прочитать рифмовку, подуть на листочки:

Стали листики кружиться,
Тихо на землю ложиться,
Покрывая покрывалом
Сквер у нашего окна.

Игра «Сдуй снежинку с рукавички»

Понадобится: вырезанная из цветного картона рукавичка; снежинка из тонкой белой бумаги, прикрепленная ниточкой к рукавичке.

Предложить ребёнку рассмотреть снежинку. Прочитать рифмовку и предложить ребёнку сдуть снежинку с рукавички:

Прямо на снежинку
Дует, дует ветер,
Падает снежинка
В беленький сугроб.
Ей в сугробе скучно
Маленькой одной.
Вот сейчас подует –
Полетят, ой – ой!
Ведь лежат в сугробе
Веселей вдвоём!

Игра «Пароход»

Цель: легко, без напряжения смыкать губы и так же легко их размыкать выходящей струёй воздуха.

Понадобится: таз с водой, пароходик.

Прочитать рифмовку, предложить ребёнку дуть на пароходик, произнося звук «П»:

Пароход плывёт по речке,
В небо выпустив колечки.

