Учимся говорить

(мелкая, артикуляционная моторика, дыхательные упражнения)

Оборудование: стаканы с водой и крупой, пустые стаканы, прищепки, игры на шнуровку (ботинок, пуговица,..), платочки, шприц, губка, ящик с пробками, кинетическим песком, бумага, таз, ложка с дырочками, ситечко, крупа манная и гречневая; зеркала,

Упражнения из практической жизни для развития общей и мелкой моторики младших дошкольников

Для развития мелкой и крупной моторики рекомендуется выполнение упражнений из практической жизни (заимствовано из системы Марии Монтессори - итальянского педагога и врача, 1870-1952 гг.). Запомните очень *важное правило*: все упражнения нужно выполнять в "обе стороны", т. е. по очереди обеими руками. Вот их примерный перечень:

- переливание воды из стакана в стакан, из заварного чайника в чашку;
- то же, но на одном стакане сделайте метку, до какого уровня можно наливать воду, а в другой стакан налейте заведомо больше воды;
- воду из одной емкости в другую можно переносить при помощи одноразового шприца, ложки или губки;
- вместо переливания ребенок может пересыпать крупу из одной емкости в другую;
- подготовьте рамки (или предметы) с застежками: с бантами, шнурками, пряжками, пуговицами, молнией, булавками, крючками, кнопками, "липучками" и др. (обязательно покажите ребенку, как пользоваться застежками, разделяя каждое действие на маленькие шаги);
- чистка зеркал, металла, обуви:небольшое зеркало нужно припудрить, и ребенок должен его почистить сухой тряпочкой. Приготовьте латунную пластинку, тряпочку и чистящую пасту, ребенок должен отполировать пластинку. Для чистки обуви нужно подготовить "грязный" ботинок, небольшую обувную щетку и крем для обуви.
- уход за живыми растениями в помещении и на улице (посадка, рыхление и полив).
- подметание пола:чтобы движения ребенка при выполнении этого задания не были хаотичными, нарисуйте на полу или разметьте изоляционной лентой небольшой квадрат. Вокруг него рассыпьте что-нибудь, например, косточки абрикоса, и покажите ребенку, как нужно сметать мусор в центр квадрата. После того как все сметете в одну кучку, дайте ребенку совок и ведерко для сбора "мусора".
- не отказывайте своему ребенку, если он хочет помочь вам при стирке белья. Более того, сделайте ему сушилку рядом с батареей, учите пользоваться прищепками для белья. А потом помогите погладить мелкие вещи.
- разделение сыпучих веществ: смешайте гречневую крупу и манку в миске. Рядом поставьте еще одну миску и положите на нее ситечко. Пусть ребенок ложкой насыпает смесь в ситечко и перемешивает смесь. Когда вся манка ссыплется в миску, гречку из ситечка ребенок должен пересыпать в баночку.
- хорошее упражнения для развития координации движений - складывание салфеток по размеченным линиям.
- мытье посуды (не важно, настоящей или игрушечной) тоже поможет развить координацию движений;
- если в вашем доме есть ручной миксер, то подготовьте еще одно упражнение: налейте в какую-нибудь миску подкрашенную мыльную воду, и пусть малыш взбивает цветную пену;
- налейте в неглубокий тазик воды и бросьте в него или теннисные шарики, или "скорлупки" от киндер-сюрприза, а ребенок пусть вылавливает их при помощи ложки с прорезями и складывает в тарелочку.
- нарежьте кусочки поролона (размер кусочка сахара) и наломайте пробки (чтобы у кусочков специально были неровные края). Все это сложите в тарелочку, рядом поставьте другую. Ваш малыш будет все это перекладывать при помощи пинцета. Предварительно научите ребенка правильно держать пинцет.
- на края мисочки нацепите обыкновенные прищепки: их нужно будет снять и опять одеть на край;

- приготовьте разные по размеру полиэтиленовые бутылки из-под воды, шампуня, пузырьков, духов и др., и пусть ребенок отвинчивает и навинчивает пробки, подбирая по диаметру;
- если вы найдете кусок плотного пенопласта, то можно дать малышу маленький молоток, гвозди с широкими шляпками и разрешить их забить;
- Ваш ребенок приобретет хороший практический навык при чистке стеклянной бутылки при помощи "ершика".
- рекомендуется очень простое упражнение: в одну мисочку насыпаете обыкновенный горох, и пусть малыш перекладывает его сначала всей горстью, затем щепоткой и в конце концов - указательным и большим пальцами в другую миску;
- хорошим занятием послужит игра с телефоном (дисковый, кнопочный)
- если вам нужно что-либо перемешать (салат, тесто), то подключите к этой работе ребенка.
- нарвите вместе с малышом в ящик бумагу (пробки от бутылок, насыпать песок, фасоль)) и спрячьте маленькую игрушку. Ее нужно будет найти на ощупь.
- работа с бумагой очень значима для ребенка: нужно учить его складывать и разворачивать, скатывать, скручивать, перелистывать, мять ее;
- игры с мячом:

- поставьте наклонно желоб, и пусть ребенок катит по нему мяч, после чего мяч попадает в корзину.
- поставьте на стол воротца: ребенок через них должен прокатить мяч.

- продевание тесьмы в дырочки;
- игра "поймай рыбку": сделайте удочку с магнитом на конце, а из жестяных банок вырежьте рыбок. Рыбок нужно положить на поднос, и ребенок должен при помощи удочки перенести их на другой поднос.

Изоуголок.

Оборудуйте вашему ребенку изоуголок, где он будет с интересом заниматься, реализуя свой творческий потенциал и мелкую моторику рук. В изоуголке разместите пластилин, глину (для самых маленьких - соленое тесто вместо пластилина), мозаики, пирамиды, матрешки, конструкторы, все для изготовления аппликаций (цветная бумага, ножницы, клей), все для раскрашивания, цветные восковые мелки.

Если маленький ребенок еще не держит в руке карандаш или кисточку, приготовьте ему густые краски. Вот их рецепт: крахмал + пищевой краситель + вода + мыльная стружка. А соленое тесто готовят так: смешивают 1 стакан соли + 2 стакана муки + 1 стакан подкрашенной воды. Для того чтобы тесто не засыхало, добавьте в него 2 столовые ложки подсолнечного масла. Перед работой его лучше слегка подогреть.

Для развития координации движений можно попробовать заниматься накалыванием. Пусть ребенок предварительно на листе бумаги нарисует что-нибудь и раскрасит рисунок. Затем по контуру начнет делать наколки при помощи зуботычки. После этого рисунок можно просто выдавить и сделать из него аппликацию.

Очень интересна работа с сухим и мокрым (или кинетическим) песком. При помощи мокрого песка можно лепить различные формы, а сухой песок можно раскрасить в разные цвета и при помощи кулечка, напоминающего кулинарный, но с очень тонким отверстием, можно рисовать.

Развитие мелкой моторики в быту

Если ребенка не увлекают развивающие пособия - предложите ему настоящие дела. Вот упражнения, в которых малыш может тренировать мелкую моторику, помогая родителям и чувствуя себя нужным и почти взрослым:

1. снимать шкурку с овощей, сваренных в мундире, очищать крутые яйца, чистить мандарины;
2. разбирать расколотые грецкие орехи (ядра от скорлупок), очищать фисташки, отшелушивать пленку с жаренных орехов;

3. собирать с пола соринки, помогать собирать рассыпавшиеся по полу предметы (пуговицы, гвоздики, фасоль, бусинки);
4. лепить из теста печенье, из марципановой массы украшения к торту.
5. открывать почтовый ящик ключом;
6. пытаться самостоятельно обуваться, одеваться, атак же разуваться и раздеваться(для этого часть обуви и одежды должны быть доступны ребенку, чтобы он мог наряжаться, когда захочет). Учиться самостоятельно надевать перчатки. Пробовать зашнуровывать кроссовки.
7. помогать сматывать нитки или веревку в клубок (о том, кто их размотал лучше умолчать);
8. вешать белье, используя прищепки (нужно натянуть веревку для ребенка);
9. помогать родителям отвинчивать различные пробки - у канистр с водой, пены для ванн, зубной пасты и т.п.;

10. помогать перебирать крупу;
11. закрывать задвижку на двери под раковиной;
12. рвать, мять бумагу и набивать ей убираемую на хранение обувь;
13. собирать на даче или в лесу ягоды;
14. доставать что-то из узкой щели под шкафом, диваном, между мебелью;
15. вытирать пыль, ничего не упуская;
16. включать и выключать свет;
17. искать край скотча,отлеплять и прилеплять наклейки;
18. перелистывать страницы книги (аккуратно);
19. Затачивать карандаши (точилкой), стирать нарисованные каракули ластиком.

Многие дела можно предлагать малышу с полутора лет. Что-то будет получаться, что-то нет. Но, обычно, в освоении серьезных дел дети оказываются очень упорными. Стоит предупредить, что многие новоприобретенные навыки не облегчат вам жизнь. Но зато вы сможете гордиться развитым, ловким, сообразительным ребенком.

Пальчиковые игры

1. **Массажпальцев и ладоней.**

Массируя пальцы активизировать развитие речи у детей.

1) Растираем подушечку пальца, затем медленно опускаемся к запястью.
2) Потереть ладони, похлопать.
3) Вспомним бабушкину «Сорока – белобока»

2. Пальчиковые игры с предметами

Пальчиковая игра «Медведь»

(медленно засовывайте платочек одним пальцем в кулак)
Лез медведь в свою берлогу,
Все бока свои помял,
Эй, скорее, на подмогу,
Мишка, кажется, застрял!
(с силой вытянуть платочек)

3. Пальчиками можно рассказывать стихи.

Игрушки

У Антошки есть игрушки:*(поочерёдно сгибают пальцы в кулак,*
Вот весёлая лягушка.*начиная с большого)*
Вот железная машина.
Это мяч. Он из резины.
Разноцветная матрёшка

И с хвостом пушистым кошка.

Кто игрушки разбросал?

Кто с игрушками играл? *(грозят одним пальцем)*
Кто игрушки разбросал?
Куклу бросил под кровать *(сжимают и разжимают пальцы)*
И не хочет поднимать.
Мячик закатил под стол – *(соединяют кончики пальцев, имитируя мяч)*
Сам ко мне он не пришёл.*(«шагают» пальцами по столу)*
Я игрушки собираю,*(сжимают и разжимают пальцы)*
Больше их не разбросаю!*(хлопают в ладоши)*

4. Пальчиковые игры под музыку (Е. Железнова).
Игра «Все спят»
Игра «Мальчик – пальчик»

Развитие артикуляционной моторики

1. Специальные артикуляционные игры – упражнения

Их цель: развитие подвижности органов артикуляции, совершенствование координации движений органов артикуляции.

- **Игра «У доктора»**

Цель: активизировать мышцы нижней челюсти.
Понадобится: кукла.
Предложить ребёнку поиграть в доктора: вы будете доктором, а ребёнок – пациентом. Скажите, сто он должен открыть рот и удержать его пока вы осматриваете горлышко.
Усложнение: предложить малышу быть папой (мамой) и научить открывать рот своего ребёнка.

- **Игра «Катя улыбается»**

Цель: учить показывать верхние и нижние зубки, не напрягая губы (подготовка артикуляционного аппарата к произнесению звука «И»).
Понадобится: кукла.
Предложить ребёнку поиграть с куклой Катей и послушать небольшой рассказ о Дне рождении Кати. Предложить ребёнку улыбнуться вместе с Катей и показать свои красивые зубки (повторить игру 3 – 4 раза).

- **Игра «Заборчик»**

Цель: учить показывать верхние и нижние зубы.
Понадобится: счётные палочки.
Предложите ребёнку построить из палочек заборчик. Расскажите, что заборчик может быть и из зубок. Попросите малыша «построить заборчик» (два варианта: поставить верхние зубки на нижнюю губу; сомкнуть верхние и нижние зубы и улыбнуться).

- **Игра «Весёлая музыка»**

Цель: легко, без напряжения смыкать губы и так же легко их размыкать выходящей струёй воздуха.
Понадобится: зеркало.
Произнесите звук «Б» и одновременно проводите указательным пальцем по губам (сверху вниз).
Прочитайте рифмовку:

Пальчиком по губкам
Сверху вниз, сверху вниз.
Голос, к нам присоединись:
Б – б – б, б – б – б.

Можно играть по очереди, вместе, соревноваться.

- **Игра «Старичок»**

Цель: закреплять умение поднимать заднюю часть спинки языка, имитировать кашель: «Х – х- - х».

Понадобится: картинка с изображением старичка.

Предложить ребёнку рассмотреть картинку. Показать, как кряхтит старичок. Прочитать рифмовку:

Жил – был древний старичок,
Мёрзли ручки, мёрз и бок.
Он и охал и стонал: «Х – х – х»,
И тебя он в гости звал.

Предложить ребёнку покряхтеть, как старичок. Важно: дети раннего возраста могут делать упражнение только путём подражания.

- **Игра «Вкусное варенье»**

Цель: учить детей поднимать широкий язык на верхнюю губу, облизывать губу широким языком, производя движения вперёд - назад. Упражнение поможет лучше овладеть движениями органов артикуляции.

Понадобится: варенье, деревянный шпатель, игрушечный медвежонок.

Показать ребёнку медвежонка, сказать, что он большой сладкоежка. Прочитать рифмовку:

Я весёлый медвежонок,
С детства я сластёна.
Я варенье обожаю,
Язычком его лакаю!

Предложить ребёнку (от имени медвежонка) попробовать сладости, которые принёс медвежонок. Намазать вареньем верхнюю губу малыша и попросить её облизать. Обязательно показать, как надо это делать (движения широким языком по верхней губе вперёд – назад). Следите, чтобы ребёнок не втягивал губу внутрь рта и не помогал нижней челюстью.

- **Артикуляционная гимнастика в игровой форме.**

Взрослый проговаривает стихотворение, а ребёнок выполняет движения в соответствии с текстом:

Чтоб пирог откусить,
Надо рот большой открыть.
Вот так!
Дети зубы показали.
Как пирог мы все жевали?
И язык нам помогал –
Вот каким он длинным стал!
Губы тоже не скучали –
Детям кушать помогали (улыбка – трубочка)
Ах, как вкусно, сладко было!
Нужно крошки все собрать,
Надо губы облизать.
Дети все салфетки взяли,
Дети губы вытирали.

2. **Нетрадиционные приёмы**

Развивать подвижность и совершенствовать координацию органов артикуляции можно в повседневной жизни, используя нетрадиционные приёмы:

- просить облизать губы, если их испачкали;
- учить полоскать рот;
- как можно реже давать детям пищу в перетёртом, измельчённом виде (мясо кусочками, фрукты целиком, с кожурой, приучать съедать хлеб с корочкой,..);
- снимать мелкие конфетки с тарелки языком;
- позволять облизывать ложки, начиная с чайной, заканчивая черпаком; вылизывать тарелки;
- вытягивать пюре, замороженный сок через соломинку, трубочку (различной длинны);
- упражнения с предметами (пробки, пуговицы, шариками)

Развитие силы воздушной струи

Правила дыхания:

- вдох через нос, выдох через рот;
- не поднимать плечи;
- не надувать щёки;
- дуть целенаправленно, долго

Игра «Осенние листочки»

Цель: вырабатывать длительный направленный выдох через рот.
Понадобится: вырезанные из тонкой бумаги листочки жёлтого и красного цвета.
Прочитать рифмовку, подуть на листочки:

Стали листики кружиться,
Тихо на землю ложиться,
Покрывая покрывалом
Сквер у нашего окна.

Игра «Сдуй снежинку с рукавички»

Понадобится: вырезанная из цветного картона рукавичка; снежинка из тонкой белой бумаги, прикреплённая ниточкой к рукавичке.
Предложить ребёнку рассмотреть снежинку. Прочитать рифмовку и предложить ребёнку сдуть снежинку с рукавички:

Прямо на снежинку
Дует, дует ветер,
Падает снежинка
В беленький сугроб.
Ей в сугробе скучно
Маленькой одной.
Вот сейчас подуем –
Полетят, ой – ой!
Ведь лежат в сугробе
Веселей вдвоём!

Игра «Пароход»

Цель: легко, без напряжения смыкать губы и так же легко их размыкать выходящей струёй воздуха.
Понадобится: таз с водой, пароходик.
Прочитать рифмовку, предложить ребёнку дуть на пароходик, произнося звук «П»:

Пароход плывёт по речке,
В небо выпустив колечки.